

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 2 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 2, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát ba trạng thái của vật chất và các tính chất của chúng. Các em khảo sát các tính chất của vật chất và cách sử dụng các tính chất ấy. Các học sinh tham gia một thiết kế kỹ thuật dùng các tính chất của vật chất để xây dựng một sân chơi tốt hơn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu là vật chất có ba dạng. • Xác định tính chất của vật chất và công dụng của nó. • Thiết kế và xây dựng một sân chơi dùng các vật liệu. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh phát triển hiểu biết về các thay đổi của bề mặt Trái Đất. Các học sinh học là các thay đổi có thể xảy ra nhanh hay chậm. Các học sinh áp dụng kiến thức để học về sự xói mòn của sân trường và thiết kế một giải pháp để giảm tác động này. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xác định xem sự thay đổi xảy ra nhanh hay chậm. • Khảo sát sự xói mòn do gió và nước. • Quan sát sự xói mòn địa phương tại sân trường.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các môi trường sống và các loài vật sống ở đó. Học sinh phát triển sự hiểu biết về các môi trường sống và sự đa dạng của đời sống. Học sinh thiết kế và tạo một bầy bắt bọ ở sân trường. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Học sự đa dạng của các môi trường sống. • Khảo sát sự đa dạng của đời sống tại sân trường. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khám phá sự sinh trưởng của cây, sự gieo rắc hạt, và thụ phấn. Các học sinh xác định các cây cần gì để lớn lên và tồn tại. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xác định một cây cần ánh sáng và nước để tăng trưởng. • Hiểu là cả cây và vật đều dựa vào nhau để tồn tại.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát lại vai trò của cá nhân và các nhóm trong một xã hội dân chủ. Học sinh tìm hiểu về vai trò của quy tắc và luật lệ trong việc tạo ra trật tự, công bằng, trách nhiệm, sự riêng tư, và an toàn. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giải thích cách những quy tắc và luật được tạo ra và cần thiết để duy trì trật tự và bảo vệ công dân. • Mô tả quyền hạn và trách nhiệm. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các công cụ địa lý và thu thập thông tin về các nơi trên trái Đất. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phân tích yếu tố của hai văn hóa và cách mỗi văn hóa đáp ứng nhu cầu và đóng góp với cộng đồng. • Giải thích cách những người với nền tảng và tuổi tác khác nhau tôn trọng và truyền lại các phong tục và truyền thống.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nghiên cứu cách công nghệ ảnh hưởng đến cách con người sống, làm việc, và giải trí. Các học sinh so sánh phương cách chuyên chở và truyền thông. Các em xác định cách những công nghệ này đã thay đổi với thời gian và tác động của những thay đổi này. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giải thích tại sao người ta phải đưa ra các lựa chọn kinh tế về hàng hoá và dịch vụ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh mở rộng kiến thức về sự tham gia của công dân bằng cách khảo sát xem các lãnh tụ đóng góp cho xã hội. Các em diễn giải dòng thời gian để khảo sát tiến trình thay đổi qua thời gian. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mô tả con người, nơi chốn và đồ vật của các thời đại. • Diễn tả sự liên hệ giữa các sự kiện trong dòng thời gian.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh dùng một số các định dạng để chia sẻ thông tin. Học sinh nhận biết một nhu cầu thông tin và ghi thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn tư liệu. • Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nhận biết các liên hệ trong văn chương và đời sống thật. Học sinh tinh chỉnh các câu hỏi; nhận biết các nguồn tư liệu; định vị nguồn. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ghi thông tin trong nhiều dạng khác nhau. • Sử dụng nhiều định dạng khác nhau để chuẩn bị các kết luận về thông tin cần chia sẻ.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 2 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 2, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh áp dụng kỹ năng suy luận phê phán và các chiến lược giải bài toán. Các học sinh dùng các kiểu mẫu khác nhau để chia sẻ thông tin. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các mối quan hệ trong văn chương tiểu thuyết và phi tiểu thuyết và đời sống thực. Đánh giá sự thích hợp của thông tin. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh dùng nhiều kiểu mẫu để chia sẻ thông tin. Học sinh xác định sự quan hệ trong văn học tiểu thuyết và phi tiểu thuyết và đời sống thực. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các nguồn tư liệu; định vị và chọn các nguồn và đánh giá các nguồn. Ghi lại thông tin trong nhiều dạng khác nhau.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các dạng bài hát. Học sinh học các nhóm nhạc cụ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học từ vựng liên quan đến cường độ và nhịp điệu. Khảo sát nhịp mạnh và yếu trong các độ khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các dạng bài hát và các kỹ thuật và kỹ năng hát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học nốt trắng (nửa nốt tròn) và dấu lặng trắng. Cho thêm các cao độ mới (do và re).
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học khoá sol, dấu hỏi (quay trở lại), và các vạch nhịp. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thay đổi cường độ và nhịp điệu. Thể hiện nhạc đệm đơn giản trên nhạc khí. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các ký hiệu nhịp cho các bài hát trong các nhịp khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Soạn thảo với và ghi các nhịp điệu và các cao độ.

NGHỆ THUẬT

Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 SÁNG TẠO & KẾT NỐI VỚI NGHỆ THUẬT	Chu Kỳ Chấm Điểm 1-4 TRÌNH BÀY & HƯỞNG ỨNG VỚI NGHỆ THUẬT
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ tham gia sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền thông hỗn hợp, và điêu khắc/đồ gốm. Nhấn mạnh vào việc sáng tạo tác phẩm nghệ thuật có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các mục tiêu cho tác phẩm nghệ thuật từ nhiều cộng đồng khác nhau. Chọn yếu tố nghệ thuật/thiết kế để miêu tả cộng đồng. Trình bày các thủ tục thích hợp khi sử dụng các công cụ nghệ thuật, phương tiện và không gian làm việc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham học lịch sử nghệ thuật, phê bình, thẩm mỹ và bảo tồn. Học sinh phát triển kết nối với các ý tưởng liên quan đến CỘNG ĐỒNG. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết một chủ đề cho một triển lãm cộng đồng và biện minh sự chọn lựa của tác phẩm nghệ thuật. So sánh các vật liệu và phương thức khác nhau để chuẩn bị một tác phẩm nghệ thuật để triển lãm. Phân tích cách nghệ thuật được trưng bày bên trong và ngoài trường học đóng góp như thế nào cho cộng đồng.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các thành tố của sự lành mạnh. Các em cũng thảo luận về việc chọn một quyết định tích cực. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các căng thẳng. Thảo luận về các thuốc và luật lệ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh nghiên cứu cách giữ sức khỏe cá nhân. Các em khảo sát xem sự ô nhiễm ảnh hưởng đến các vấn đề sức khỏe cá nhân như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học về các luật an toàn và thể thức cho sự khẩn cấp. Học ý nghĩa của sự hành hạ và hành hung.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh định nghĩa và nhận biết các chất dinh dưỡng. Các em học về các chất dinh dưỡng và các hướng dẫn về sinh hoạt thể thao. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận đơn vị gia đình. Khảo sát sự tăng trưởng về thể xác, tâm thần và xã hội. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học định nghĩa của bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phân loại bệnh.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 2 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 2, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành các kỹ năng vận động bao gồm phi nước đại, trượt và bỏ qua. Học sinh thể hiện nhận thức không gian. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Di chuyển trong mối quan hệ với người khác. Xác định sự cần thiết của các quy tắc để bảo đảm các hoạt động được an toàn, công bằng, vui và bao dung. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành ném quả tay vào mục tiêu đứng yên. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chụp một quả bóng ném cao hơn bàn tay. Giải thích tại sao tim, phổi và da bị ảnh hưởng trong và sau một hoạt động thể thao từ mức điều độ đến mãnh liệt.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập nhảy dây với một sợi dây do tự mình quay. Các em tập môn nhào lộn mà đòi hỏi sự cân bằng và chuyển sức nặng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các bắp thịt của cánh tay trên và đùi. Nhận biết vai trò của bắp thịt khi di chuyển các khúc xương trong cơ thể. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực tập cách rê bóng bằng bàn chân trong khi chạy bộ xung quanh các vật đứng yên. Các em đánh banh với những dụng cụ có tay cầm ngắn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích ý nghĩa của sự kiên trì. Nhận biết sự liên hệ giữa đặt các mục tiêu và kiên trì.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC TOÁN 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng các chiến lược để cộng và trừ trong vòng 20. Học sinh áp dụng sự hiểu biết về giá trị theo vị trí với các số có 2 chữ số để lý luận về các số có 3 chữ số. Học sinh giải quyết các tình huống khác nhau của bài toán đố với các số chưa biết ở mọi vị trí. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và viết số đến 1,000. Đếm cách 1, 10, và 100 cho đến 1,000. So sánh các số với 3 chữ số sử dụng các ký hiệu. Xác định nhằm 10 nhiều hơn/ít hơn và 100 nhiều hơn/ít hơn một số trong phạm vi 1,000. Tạo các biểu đồ khác nhau để biểu diễn dữ liệu và giải các bài toán bằng cách sử dụng thông tin từ các biểu đồ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng các chiến lược tính nhằm để phát triển sự lưu loát với phép cộng và phép trừ trong vòng 20. Học sinh sử dụng sự hiểu biết về giá trị theo vị trí và các thuộc tính của phép tính để phát triển sự lưu loát với phép cộng và phép trừ trong vòng 100. Học sinh giải quyết các tình huống khác nhau của các bài toán đố (trong vòng 100). Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định xem một nhóm đồ vật có một số lượng lẻ hay chẵn các thành phần. Dùng các hình vẽ và phương trình với một ký hiệu cho số chưa biết để biểu diễn và giải các bài toán đố. Xác định giá trị của một nhóm giấy bạc và/hay tiền các trong vòng \$100
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng các chiến lược để cộng và trừ trong vòng 20. Học sinh áp dụng sự hiểu biết về giá trị theo vị trí với các số có 2 chữ số để lý luận về các số có 3 chữ số. Học sinh giải quyết các tình huống khác nhau của bài toán đố với các số chưa biết trong mọi vị trí. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và viết các số đến 1,000. Đếm cách 1, 10, và 100 cho đến 1,000. So sánh các số có 3 chữ số sử dụng các ký hiệu. Xác định nhằm 10 nhiều hơn/ít hơn và 100 nhiều hơn/ít hơn một số trong phạm vi 1,000. Tạo các biểu đồ khác nhau để tiêu biểu dữ liệu và giải các bài toán bằng cách sử dụng thông tin từ các biểu đồ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng các chiến lược để cộng và trừ trong vòng 20. Các học sinh áp dụng sự hiểu biết về giá trị theo vị trí với các số có 2 chữ số để lý luận về các số có 3 chữ số. Học sinh giải quyết các tình huống khác nhau của bài toán đố với các số chưa biết trong mọi vị trí. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc và viết các số đến 1,000. Đếm cách 1, 10, và 100 cho đến 1,000. So sánh các số có 3 chữ số sử dụng các ký hiệu. Xác định nhằm 10 nhiều hơn/ít hơn và 100 nhiều hơn/ít hơn một số trong phạm vi 1,000. Tạo các biểu đồ khác nhau để biểu diễn dữ liệu và giải các bài toán bằng cách sử dụng thông tin từ các biểu đồ.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 2 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 2, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC ĐỌC 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát các yếu tố câu chuyện và cách các nhân vật phản ứng với các sự kiện và thử thách. Các em đọc hai phiên bản của cùng một câu chuyện từ các nền văn hóa và tác giả khác nhau, sau đó phân tích những điểm tương đồng và khác biệt giữa các nhân vật, bối cảnh và cốt truyện trong mỗi phiên bản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đặt câu hỏi và trả lời các câu hỏi về một văn bản văn chương và thông tin. Khảo sát xem các luận điểm của tác giả được hỗ trợ như thế nào. 	<p>Trong kỳ chấm, học sinh xác định chủ đề chính của một văn bản thông tin có nhiều đoạn. Các em đọc các phiên bản khác nhau của các câu chuyện truyền thống, bao gồm truyện dân gian, truyện ngụ ngôn và truyện cổ tích, để so sánh cách mà các nhân vật trong các phiên bản khác nhau đối phó với các thử thách. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng các đặc điểm văn bản để tìm thông tin chính hay sự kiện. Sử dụng các chiến lược khác nhau để làm rõ nghĩa của các từ chưa biết.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh mô tả cách các từ và cụm từ cung cấp nhịp điệu và ý nghĩa trong một câu chuyện, bài thơ hay bài hát như thế nào. Các em mô tả cách các nhân vật trong câu chuyện phản ứng với các thách thức và ghi nhận các quan điểm của các nhân vật như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh và đối chiếu những điểm quan trọng nhất trong hai văn bản thông tin về cùng một chủ đề. Sử dụng đầu mối về ngữ cảnh ở cấp độ câu. Giải thích cách hình ảnh đóng góp hoặc làm rõ một văn bản như thế nào. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh đọc thơ và truyện truyền thống và mô tả cách các cụm từ cung cấp ý nghĩa cho văn bản như thế nào. Học sinh đọc các bản tiểu sử và dùng các đặc điểm của văn bản để tìm ra thông tin trong văn bản. Học sinh mô tả các điểm cụ thể được thực hiện bởi một tác giả bằng cách sử dụng các chi tiết. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kết nối các chuỗi của các sự kiện lịch sử. Sử dụng hình ảnh để làm rõ ý nghĩa của một văn bản. Tham gia trong các thảo luận hợp tác với các bạn.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIẾT 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh viết một bài tường thuật về kinh nghiệm cá nhân mà nói về một sự kiện và bao gồm các chi tiết để diễn tả các hành động, ý nghĩ, và cảm xúc. Các em thu thập kiến thức, viết một văn bản thông tin mà giới thiệu một chủ đề, dùng sự kiện và các giải thích để khai triển các luận điểm, và cung cấp một ý thức về kết luận. Các học sinh viết một lá thư phát biểu một ý kiến. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng các tính từ và động từ để cho thêm chi tiết vào bài viết. Cùng tham gia vào nghiên cứu chung với công cụ digital. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh hoàn tất nghiên cứu và xếp đặt các sự kiện để phát triển các điểm hầu viết một bài văn thông tin với lời giới thiệu và kết luận. Các em chọn một truyện thuần túy (như truyện cổ tích, truyện thần thoại, truyện ngụ ngôn) và thay đổi bối cảnh của câu chuyện để viết một phiên bản mới của câu chuyện mà bao gồm một kết cấu rõ ràng của các sự kiện. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xem lại và sửa chữa bài viết của mình bằng cách sử dụng từ điển sơ cấp để kiểm tra chính tả. Tạo một bản ghi âm của câu chuyện truyền thống.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh soạn thảo các bài phát biểu ý kiến mà giới thiệu một chủ đề, phát biểu một ý kiến, và dùng các từ liên kết để nối kết các lý luận và ý kiến. Các em phân biệt các sự kiện và ý kiến khi phát triển các lý do để hỗ trợ các ý kiến của em. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cùng tham gia trong một nghiên cứu để nêu lên câu hỏi. Dùng kỹ thuật để kiểm lại và xuất bản các bài viết. Sản xuất, xếp đặt lại và nói rộng các câu trong bài viết. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đọc các bài thơ và phân tích việc sử dụng các đề tài cảm xúc của nhà thơ để phát biểu cảm xúc, ý nghĩ và hành động để tạo hình tượng, rồi đưa các kỹ thuật này vào các bài thơ các em viết. Học sinh dùng tiến trình viết để tạo ra một bài viết thông tin nói rộng mà so sánh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cho thêm những trình bày thị giác cho các bài thơ để làm rõ ý tưởng, suy nghĩ và cảm xúc. Dùng các sự kiện mà phát triển các điểm trong bài viết thông tin.